**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска**

**(МКДОУ Д/С №7)**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическом совете Заведующий МКДОУ Д/С №7

МКДОУ Д/С №7 «Огонек» «Огонек» г. Черкесска

Протокол №4 от 28.03.2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.И. Гаевская

Приказ №53а от 04.04.2025 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска*

*за 2024 год*

*Юридический адрес:*  369000, КЧР, г. Черкесск

ул. Советская, 23

*Контакты:*  телефон: 8(8782) 26-24-40

e-mail: [detskiisadik7ogonek@mail.ru](mailto:detskiisadik7ogonek@mail.ru)

сайт: <https://ds-ogonyok-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Руководитель:*  Гаевская Надежда Ивановна

8(8782)26-24-40

**Отчет по результатам самообследования МКДОУ Детский сад №7 за 2024 год**

Анализ работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №7 «Огонек» (далее Учреждение) за 2024 год был проведен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Данные по учреждению приведены в таблице (приложение 1).

**1.Визитная карточка МКДОУ Детский сад №7 «Огонек».**

**Полное наименование**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска.

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер лицензии: №144, дата предоставления лицензии: 19.10.2016 г., бессрочно.

**Учредитель:** Управление образования мэрии города Черкесска.

**Дата создания образовательной организации:** 1965 г.

**Режим работы МКДОУ:** 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. Выходные дни суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Заведующий МКДОУ:** Гаевская Надежда Ивановна, контактный телефон: 8(8782)26-24-40. **Характеристика здания:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Огонек» (далее — МКДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Имеет два двухэтажных и одно одноэтажное здания, в которых расположено 14 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, комната релаксации, пищеблок. Проектная наполняемость на 353 места. Общая площадь здания 7964 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 3713 кв. м.

Детский сад имеет прилегающую территорию общей площадью 7964 кв. м. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, которые оборудованы верендами и малыми игровыми формами. Имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МКОУ Гимназия №9, пенсионный фонд, педагогический колледж им. У. Хабекова, жилые дома, торговый центр.

**Общая численность штата:** 73 человека.

**Административный персонал:** 3 человека – заведующий, заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной части.

**Педагогический персонал**: 29 человек, к ним относятся – методист, воспитатели, учитель - логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

**Учебно-вспомогательный персонал:** 1 человек, к ним относятся делопроизводитель.

**Обслуживающий персонал:** 40 человек, к ним относятся повара, помощник повара, кладовщик, младшие воспитатели, машинист по стирке и ремонту белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, дворник, уборщик служебных помещений.

**Число детей, посещающих МКДОУ в 2024 году:** 420 воспитанников.

**Контингент воспитанников:** 14 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет

* группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 5;
* младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3;
* средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2;
* старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2;
* подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2.

**Уровень и направленность реализуемых программ:**

* Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска.

**Язык, на котором ведется обучение:** русский.

**Основные направления деятельности МКДОУ:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Основные задачи МКДОУ:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Контактная информация:**

Юридический адрес: 369000, г. Черкесск, ул. Советская, д.23, тел: 8(8782)26-24-40.

Фактический адрес: 369000, г. Черкесск, ул. Кавказская, 32, тел. 8(8782)26-24-40.

Ближайшее окружение – МКОУ Гимназия №9, пенсионный фонд, педагогический колледж им. У. Хабекова, жилые дома, торговый центр.

**Электронный адрес:** [detskiisadik7ogonek@mail.ru](mailto:detskiisadik7ogonek@mail.ru)

**Адрес сайта МКДОУ:** <https://ds-ogonyok-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/>

**2.Система управления организацией.**

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МКДОУ. Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников, действуют Совет родителей комитет. В состав Совета родителей МКДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

***Органы управления, действующие в Детском саду***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * + - развития образовательных услуг;     - регламентации образовательных отношений;     - разработки образовательных программ;     - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;     - материально-технического обеспечения образовательного процесса;     - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.   * + - Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. * Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * + - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

***Вывод:*** Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МКДОУ.

**3.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

* + - занятие – организованная образовательная деятельность;
    - образовательная деятельность в режимных моментах;
    - самостоятельная деятельность;
    - деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Мониторинг прошли 343 детей. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* + - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
    - диагностические срезы;
    - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Высокий***  ***уровень*** | | ***Средний***  ***уровень*** | | ***Низкий***  ***уровень*** | | ***Не обследовано*** | |
| ***Кол-во***  ***детей*** | ***%*** | ***Кол-во детей*** | ***%*** | ***Кол-во детей*** | ***%*** | ***Кол-во детей*** | ***%*** |
| Социально – коммуникативное развитие | 83 | 22 | 239 | 55 | 21 | 5 | 77 | 18 |
| Речевое развитие | 72 | 18 | 240 | 57 | 30 | 7 | 78 | 18 |
| Познавательное развитие | 84 | 20 | 233 | 56 | 24 | 6 | 79 | 18 |
| Художественно – эстетическое  развитие | 67 | 16 | 248 | 60 | 25 | 6 | 80 | 18 |
| Физическое  развитие | 78 | 19 | 243 | 58 | 20 | 5 | 79 | 18 |
| **Среднее кол-во детей по ДОУ** | 77 | 18 | 240 | 58 | 24 | 6 | 78 | 18 |

Средний уровень выполнения программы составил 85%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МКДОУ были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МКДОУ показывают основные достижения, такие как:

* 93 % высокого уровня развития творческой инициативы (включенность с сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
* 85 % высокого уровня развития инициативы как целеполагания и волевого усилия (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);
* 92 % высокого уровня развития коммуникативной инициативы (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);
* 88 % высокого уровня развития познавательной инициативы – любознательности (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родо-видовые отношения). В целом можно отметить, что выпускники МКДОУ готовы к обучению в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень подготовки выпускников** | | | | | |
|  | Количество  выпускников | Высокий | Средний | Низкий | Психологическая готовность к школе |
| 2024 | 85 | 48 - 56% | 37 - 44% | 0 -0% | 85 – 100% |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционно - развивающая деятельность проводилась системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Подгрупповые занятия проводились два раза в неделю по 20–30 минут в зависимости от возрастной группы. Индивидуальные занятия проводились два–три раза в неделю по 15–20 минут согласно плану работы учителя - логопеда. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. По данным обследования средней и старшей групп были разработаны:

* + - Список детей, зачисленных в логопункт;
    - Карта речевого профиля детей;
    - Индивидуальные маршруты детей, зачисленных на логопункт;
    - План перспективной работы со специалистами;
    - Речевые карты детей.

В течение учебного года проводилась целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с детьми. После завершения логопедических занятий были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 01.09.2024 г. - 29.12.2024 г. |
| В логопункте обучалось | 25 |
| Выпущено с хорошей речью | 6 (24%) |
| С положительной динамикой звукопроизношения | 14 (56%) |
| Без положительной динамики | 5 (20%) |

**Вывод:** образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Работа по педагогическому образованию родителей является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В законе «Об образовании в Российской Федерации» говориться, что в основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Работа с родителями строиться на принципах сотрудничества и взаимодействия. Социологическое обследование показало, что из 181 семей по составу:

* полных семей – 82%;
* неполных – 18%.

Педагоги МКДОУ грамотно организуют работу с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единый образовательный процесс через:

* сайд МКДОУ;
* информационный стенд МКДОУ;
* родительские собрания в группах;
* день открытых дверей;
* проектная деятельность с родителями;
* организация совместных праздников, развлечений, досугов;
* выставки детских и совместных с родителями работ;
* функционирование родительских клубов.

Основные усилия детского сада при работе с родителями направлены на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Случаев травматизма среди детей и работников в 2024 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников МКДОУ в 2024 году составила 42,7 %.

Количество выпускников составило: 89 детей.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования.

**5.Организация учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

* + - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
    - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* + - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
    - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
    - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
    - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
    - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* + - профилактические, оздоровительные мероприятия;
    - организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
    - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
    - двигательную активность;
    - комплекс закаливающих мероприятий;
    - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения;
    - режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья –206 человек (62,4%), со второй группой здоровья – 108 (33%), с третьей – 10 (3%), с четвертой – 6 (1,6%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – родительские собрания, где один из вопросов звучал «Знаем ПДД», консультации в рамках дня безопасности по правилам безопасного поведения на железной дороге: «Железная дорога – зона повышенной опасности», распространение буклетов «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

Также в рамках тематической недели «Неделя безопасности» был организована совместно с родителями выставка рисунков «Осторожно, опасность, а также изготовили книжки – малышки по ПДД. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Витаминная страна», «Мы – веселые ребята» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада и в каждой возрастной группе проводятся Дни здоровья с участием родителей. В рамках клуба ЗОЖ «Здоровейка» городская библиотека филиал/3 совместно с детьми старших групп «Где живут вирусы?», «Мы юные экологи – орнитологи».

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и Карачаево – Черкесской Республики. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** Члены семей наших воспитанников являются участниками специальной военной операции (далее – СВО). Таких воспитанников - 23. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Комплексную психологическую помощь педагог - психолог оказывал на основании согласия родителей.

Для оказания психологической помощи, педагог - психолог провел диагностику эмоционального состояния детей. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду педагог – психолог составила план профилактических и просветительских мероприятия.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационное обеспечение**.

**Укомплектованность** педагогическими кадрами – 100 %. В МКДОУ работают 23 воспитателя, имеются специалисты: 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог.

**Образовательный уровень педагогов:**

* высшее образование педагогической направленности (профиля) – 17 ч. (59%) педагогов;
* среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 12 ч. (41 %) педагогов.

**Характеристика квалификационных категорий педагогов:**

* высшая квалификационная категория – 3 (10%) педагогов,
* первая квалификационная категория – 2 (7 %) педагогов,
* соответствие занимаемой должности – 17 (59%) педагогов,
* без категории – 7 (24%).

Педагоги повышают свою квалификацию на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» и других учебных заведений в соответствии с графиком. В 2024 году 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов на тему «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО».

В течение учебного года педагоги МКДОУ принимали участие в районных и городских семинарах, методических объединениях города, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн.

Размещение на сайте МКДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МКДОУ (отчет по самообследованию, педсоветы, конкурсы, выставки, акции и т.д.). Размещение на сайте консультационных материалов воспитателей и специалистов МКДОУ.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МКДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МКДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно - образовательными ресурсами. Имеющиеся в МКДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

**7. Состояние материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МКДОУ.

Предметно-пространственная среда в МКДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Также соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей, контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций. В каждой возрастной группе созданы различные центры:

* + центр для сюжетно-ролевых игр;
  + центр ряжения (для театрализованных игр);
  + центр книги;
  + музыкальный центр;
  + центр безопасности
  + центр природы (наблюдений за природой);
  + центр физкультуры и спорта;
  + центр для игр с песком;
  + центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
  + игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; • центр природы и экспериментирования;
  + уголок уединения и др.

Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинеты учителя-логопеда, педагога- психолога и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, отвечают гигиеническим требованиям соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы МКДОУ и квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы, а также другие помещения для осуществления образовательных услуг отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы.

Участки МКДОУ соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Вывод:** Материально-техническая база МКДОУ в отношении здания и помещений учреждения находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении прогулочных участков МКДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

**8. Качество и организация питания**.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МКДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с двухнедельным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия из числа работников МКДОУ.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

**10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МКДОУ территории**.

Обеспечение безопасности в МКДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006 с изменениями и дополнениями с 2006 г. по 2021 г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006 с изменениями и дополнениям.

МКДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту ООО «ОСПАС-2».

Физическую охрану осуществляют в дневное время ООО ЧОП «Империя» в ночное, выходные и праздничные дни – сторожа.

В дневное время организован контрольно-пропускной режим. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МКДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «План антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МКДОУ.

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В ноябре 2024 года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В анкетировании приняли участие 168 родителей воспитанников МКДОУ, исходя из того, что от семьи участвовал один человек. Родителям воспитанников предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «ДА», «НЕТ», «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ». В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей воспитанников, использовался целевой показатель «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» – ответ «ДА».

По результатам анкетирования выявлено, что удовлетворенность родителей воспитанников составляет:

* + - «ДА» – 156 (93%);
    - «НЕТ» –0;
    - «Затрудняюсь ответить» – 12 (7%)

**Основные выводы по результатам анализа анкетирования**

Подавляющее большинство родителей воспитанников удовлетворены компетентностью педагогов (93%) и взаимоотношениями педагога и ребенка (94%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребенком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 95 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОУ среди образовательных учреждений города. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения,

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

***Вывод:*** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 420 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 420 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 91 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 329 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 10,5-часового пребывания | 420 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 29 |
| с высшим образованием | 17 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 17 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 22 (75%) |
| с высшей | 3 (10%) |
| первой | 2 (7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 7 (24%) |
| больше 30 лет | 5 (17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (3,4%) |
| от 55 лет | 6 (20,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (89%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 14,4 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1.Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

2. Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

3.МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагогам подтверждена первая квалификационная категория – 1 работник, установлено соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

* Современные направления деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
* Современные направления деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

4.Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий по формированию элементарных математических представлений, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4 дня, на один день меньше.

Достигнутые коллективом МКДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Вырос интерес и количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ. Это говорит о том, что в МКДОУ созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.