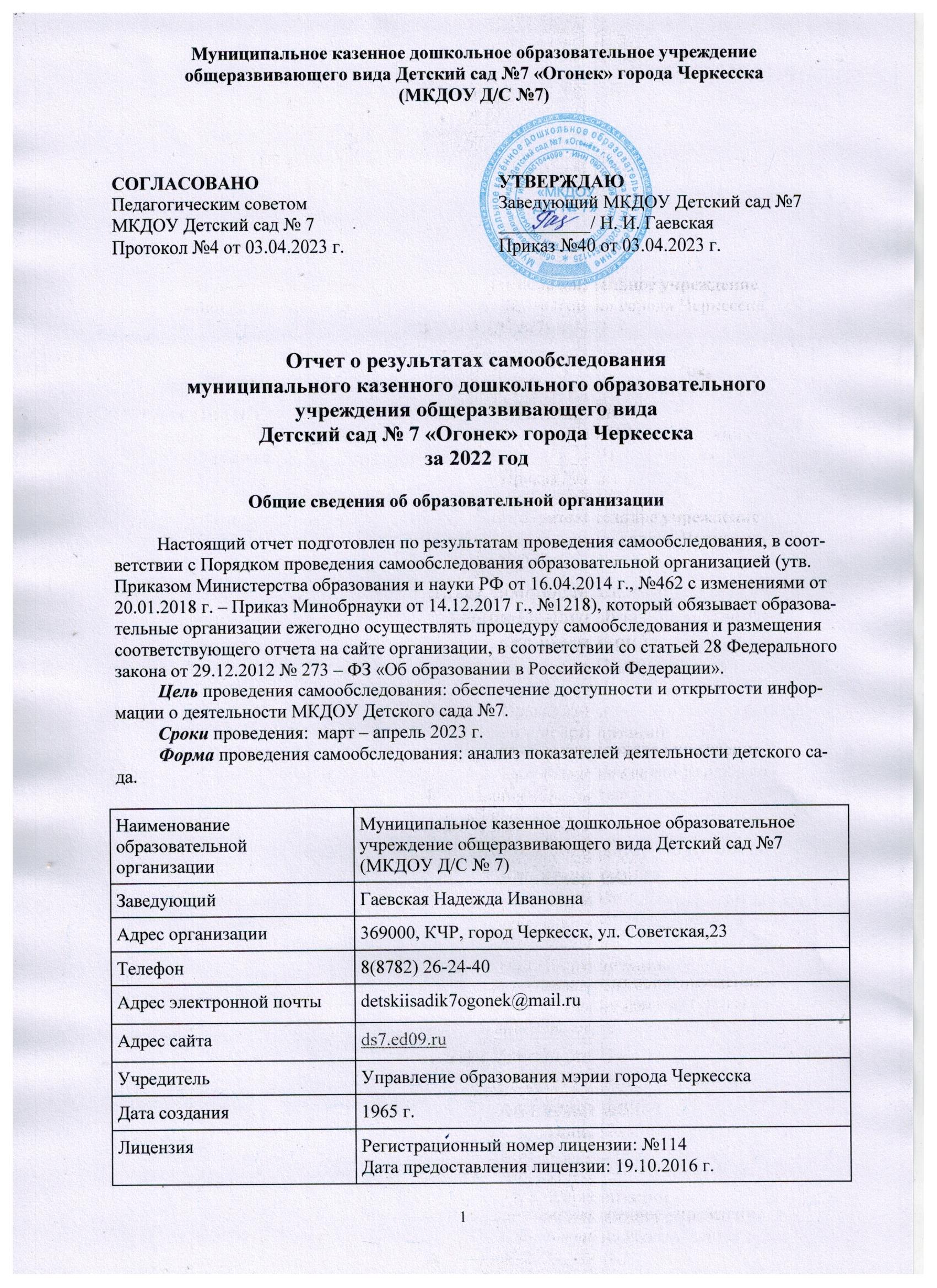
****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска**

(МКДОУ Д/С №7)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Педагогическим советом МКДОУ Детский сад № 7 Протокол №4 от 03.04.2023 г. | **УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МКДОУ Детский сад №7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н. И. Гаевская Приказ №40 от 03.04.2023 г. |

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения общеразвивающего вида  
Детский сад № 7 «Огонек» города Черкесска  
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.04.2014 г., №462 с изменениями от 20.01.2018 г. – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., №1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

***Цель*** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ Детского сада №7.

***Сроки*** проведения: март – апрель 2023 г.

***Форма*** проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №7 (МКДОУ Д/С № 7) |
| Заведующий | Гаевская Надежда Ивановна |
| Адрес организации | 369000, КЧР, город Черкесск, ул. Советская,23 |
| Телефон | 8(8782) 26-24-40 |
| Адрес электронной почты | detskiisadik7ogonek@mail.ru |
| Адрес сайта | [ds7.ed09.ru](http://ds7.ed09.ru/) |
| Учредитель | Управление образования мэрии города Черкесска |
| Дата создания | 1965 г. |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии: №114  Дата предоставления лицензии: 19.10.2016 г.  Статус лицензии: действует |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. |  |
| Правила приема | В МКДОУ Д/С №7 прием детей ведется на основании «Положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников» |
| Коллегиальные органы Управления учреждением | Общее собрание трудового коллектива;  Общий родительский комитет;  Педагогический совет; |
| Структура и количество групп | Группа раннего возраста (1,5 – 2 г.) – 4  1 младшая группа (2 – 3 г.) – 1  2 младшая группа (3 – 4 г.) – 2  Средняя группа (4 – 5 л.) – 3  Старшая группа (5 – 6 л.) – 2  Подготовительная группа (6 – 7 л.) - 2 |
| Количество групп и детей на 31.12.2022 г. | 14 групп общеразвивающей направленности, списочный состав – 394 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 353 места. Общая площадь здания — 7964 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 3713 кв. м. Детский сад имеет два двухэтажных и один одноэтажный корпуса, в которых расположено 14 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, комната релаксации, пищеблок. Детский сад имеет прилегающую территорию, общей площадью 7964 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ Д/С № 7

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18:00.

**Вывод:**МКДОУ Детский сад №7 «Огонек» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС дошкольного образования;
* требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно­ - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 394 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 4 группы раннего возраста (1,6 – 2 г.) – 55детей;
* 1 первая младшая группа (2 – 3 г.) - 21 детей;
* 2 младших группы (3 – 4 г.) — 65 детей;
* 3 средних групп (4 – 5 л.) — 112 детей;
* 2 старших группы (5 – 6 л.) — 73 ребенка;
* 2 подготовительные к школе группы (6 – 7 л.) — 68 детей.

С июля месяца 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизился на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы учреждения на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество**  **семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 277 |  |
| Неполная | 23 |  |
| Оформлено опекунство | - |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в**  **семье** | **Количество**  **семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 42 |  |
| Два ребенка | 140 |  |
| Три ребенка и более | 121 |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический  совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Родительский  комитет | * Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно - образовательного процесса. * Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. * Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. |
| Общее  родительское  собрание | Действует в целях развития и совершенствования образователь  ного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской  общественности и Учреждения. |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к   ним;   * принимать локальные акты, которые регламентируют дея   тельность образовательной организации и связаны с правами  и обязанностями работников;   * разрешать конфликтные ситуации между работниками и ад   министрацией образовательной организации;   * вносить предложения по корректировке плана мероприятий   организации, совершенствованию ее работы и развитию мате  риальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

***Вывод:*** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень подготовки выпускников** | | | | | |
|  | **Количество**  **выпускников** | **Достаточный** | **Близко к**  **достаточному** | **Недостаточный** | **Психологическая готовность к**  **школе** |
| 2022 | 76 | 53 - 70% | 23 - 30% | 0 - 0% | 100% |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное  развитие | Игровая деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально ­ -  коммуникативное  развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |
| Художественно – ­  эстетическое  развитие | Творческие формы:  рисование, лепка, худо  жественное слово,  конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. |
| Физическое  развитие | Спортивные  мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. |

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

  Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | Высокий  уровень | | Средний  уровень | | Низкий  уровень | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % вос питан ников в пре деле нормы |
| 207 | 53% | 159 | 40% | 28 | 7% | 366 | 93% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях личностно - ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
* музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;
* развлечения и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны. |

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Уровень** | **Количество**  **участников** | **Результат** | **Год**  **участия** |
| 1. | Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»  «Путешествие во времени» | Региональный | 4 | Диплом Победителя (1 место) | Сентябрь, 2022 г. |
| 2. | «Солнечный свет» - международный образовательный портал  «Осеннее творчество» | Всероссийский | 5 | Грамота  Победителя  (1 место) – 3  (2 место) – 1  (3 место) - 1 | Октябрь, 2022 г. |
| 3. | Всероссийское издание «Педразвитие»  «Мамин праздник» | Всероссийский | 6 | Диплом Победителя (1 место) | Ноябрь, 2022 г. |
| 4. | «Солнечный свет» - международный образовательный портал  «Конкурс чтецов» | Межрегиональный | 5 | Диплом Победителя (1 место) | Ноябрь, 2022 г. |
| 5. | Организатор викторин – Всероссийское СМИ «Время Знаний»  «Азбука дорожного движения» | Всероссийский | 2 | Диплом Победителя (2 место) | Ноябрь, 2022 г. |
| 6. | Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»  Онлайн – олимпиада «Новый год к нам мчится…» | Всероссийский | 2 | Диплом Победителя (1 место) | Декабрь,  2022г. |
| 7. | «Солнечный свет» - международный образовательный портал  «Поделки к Новому году» | Всероссийский | 1 | Диплом Победителя (1 место) | Декабрь,  2022г. |
| 8. | Международный образовательный центр «Кладовая талантов»  Конкурс детского-юношеского творчества «Символ года – 2023» | Международный | 1 | Диплом Победителя (1 место) | Декабрь,  2022г. |

***Вывод:*** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

* 1. **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Продолжительность занятий** |
| Группа раннего возраста (1,6 – 2 г.) | до 10 мин |
| 1 младшая группа (2 – 3 г.) | до 10 мин |
| 2 младшая группа (3 – 4 г.) | до 15 мин |
| Средняя группа (4 – 5 л.) | до 20 мин |
| Старшая группа (5 - 6 л.) | до 25 мин |
| Подготовительная группа (6 - 7 л.) | до 30 мин |

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

отдельно от других групп;

* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для

пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с боль

ным COVID-19.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* групповые консультации с родителями воспитанников;
* индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
 В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

***Вывод:*** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

* + 1. Оценка качества кадрового обеспечения

Для реализации ООП ДО учреждение 100 % укомплектовано кадрами, отсутствуют открытые вакансии. К педагогической деятельности привлечено 29 педагогов. Педагогический процесс обеспечивают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Педагогический состав | Количество |
| 1. | Методист | 1 |
| 2. | Воспитатели | 24 |
| 3. | Педагог - психолог | 1 |
| 4. | Учитель - логопед | 1 |
| 5. | Музыкальный руководитель | 2 + (1 совместитель) |

**Общая характеристика кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Кол - во** |
| 1. | Количество воспитанников (чел) | 394 |
| 2. | Численность педагогов (чел.) | 30 |
| 3. | **Распределение по стажу работы** | |
|  | до 3 лет | 3 |
| от 3 до 5 лет | 1 |
| от 5 до 10 лет | 4 |
| от 10 до 15 лет | 7 |
|  | от 15 до 20 лет | 7 |
| 20 и более | 8 |
| 4. | **Уровень образования** | |
|  | Высшее | 17 |
| Среднее профессиональное | 13 |
| 5. | **Квалификационные категории педагогических работников** | |
|  | Высшая категория | 7 |
| Первая категория | 3 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 |
| Без категории | 13 |

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

В 2022 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность программ**  **повышения квалификации** | **Количество работников,**  **обученных по программе** | |
| **Педагогические**  **работники** | **Руководитель,**  **заместители**  **заведующего** |
| 1. | «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом», 72 ч. | 8 чел. |  |
| 2. | «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч. | 22 чел. | 2 чел. |

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022», воспитатель Фенева О.М.;
* онлайн конференциях, семинарах.
* в международных, всероссийских конкурсах «Методические разработки педагогов».

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Организатор и название конкурса** | **Название номинации** | **Награда** | **Дата** |
| 1. | Академия Развития | Всероссийский конкурс «Методическая работа» | Диплом Победителя  (1 место) | Сентябрь, 2022 г. |
| 2. | ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество | «Методические разработки» | Диплом Победителя  (1 место)  Диплом Победителя  (2 место) | Сентябрь, 2022 г. |
| 3. | Апрель Ассоциация педагогов России | «Достижения в образовательной деятельности» | Диплом Победителя  (1 место) - 2 | Сентябрь, 2022 г. |
| 4. | Всероссийское сетевое издание «Образование РУ» | «Воспитатель в современном ДОУ» | Диплом Победителя (2 место) -2  Диплом Победителя (3 место) - 1 | Сентябрь, 2022 г. |
| 5. | Всероссийское сетевое издание «Образование РУ» | «Открытое воспитательное мероприятие» | Диплом Участник | Сентябрь, 2022 г. |
| 6. | Образовательный портал «Планета педагогов» | «Методическая работа» | Диплом Победителя (1 место) | Сентябрь, 2022 г. |
| 7. | Всероссийский конкурс талантов | «ФГОС дошкольного образования» | Диплом Участник (4 место) | Сентябрь, 2022 г. |
| 8. | Всероссийское сетевое издание «Образование РУ» | «Я люблю вас, дети!» | Диплом Участник | Октябрь, 2022 г. |
| 9. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | «Дошкольное образование по ФГОС» | Диплом Победителя (1 место) | Октябрь, 2022 г. |
| 10. | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» | «Исследовательская работа в детском саду» | Диплом Победителя (1 место) - 4 | Октябрь, 2022 г. |
| 11. | Всероссийское сетевое издание «Образование РУ» | «Воспитательная деятельность» | Диплом Участник | Октябрь, 2022 г. |
| 12. | ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество | «Методические разработки» | Диплом Победителя (1 место) - 2 | Октябрь, 2022 г. |
| 13. | Образовательный портал «Планета педагогов» | «Методическая работа» | Диплом Победителя (1 место)  Диплом Победителя (2 место) - 3 | Октябрь, 2022 г. |
| 14. | Всероссийский конкурс талантов | «Инновации в современном образовании» | Диплом Призер  (2 место) | Октябрь, 2022 г. |
| 15. | Всероссийское сетевое издание «Образование РУ» | «Исследовательская работа в ДОУ» | Диплом Победителя (1 место) – 2  Участник - 3 | Ноябрь, 2022 г. |
| 16. | ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество | «Методические разработки» | Диплом Победителя (2 место) | Ноябрь, 2022 г. |
| 17. | Образовательный портал ФГОС.РУС | «Методические разработки» | Диплом Победителя (1 место) | Ноябрь, 2022 г. |
| 18. | Образовательный портал «Завуч» | «Волшебный мир сказок» | Диплом Победителя (1 место) | Ноябрь, 2022 г. |
| 19. | Портал педагога | «Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности» | Диплом Победителя (1 место) | Ноябрь, 2022 г. |
| 20. | «Центр защиты прав и интересов детей» | «Организация взаимодействия психолого-методико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» | Сертификат - 4 | Ноябрь, 2022 г. |
| 21. | Образовательный портал «Планета педагогов» | «Методическая работа» | Диплом Победителя (1 место) - 2 | Ноябрь, 2022 г. |
| 22. | Всероссийский конкурс талантов | «Активные методы обучения в современных условиях» | Диплом Победителя (1 место) | Ноябрь, 2022 г. |
| 23. | Образовательный портал «ФГОС Онлайн» | «Исследовательская работа в ДОУ» | Диплом Победителя (1 место) | Ноябрь, 2022 г. |
| 24. | Всероссийское сетевое издание «Образование РУ» | «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» | Диплом  Участник - 4 | Декабрь,  2022г. |
| 25. | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город» | «Азбука Деда Мороза» | Диплом Победителя (1 место) - 4 | Декабрь,  2022г. |
| 26. | Образовательный портал «ФГОС Онлайн» | «Исследовательская работа в ДОУ» | Диплом Победителя (1 место) | Декабрь,  2022г. |
| 27. | ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество | «Методические разработки» | Диплом Победителя (2 место) | Декабрь,  2022г. |
| 28. | Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского | «Методическая работа» | Диплом Победителя (1 место) - 4 | Декабрь,  2022г. |

***Вывод:*** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
* настольно-печатные игры: «Друзья - буквы»;
* серия азбука безопасности для дошкольников Л. Радзиевская.

А также оборудование и пособия для физкультурных занятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

***Вывод:*** в Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учереждении оборудованы помещения:

* групповые помещения - 14;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* кабинет завхоза - 1;
* музыкальный зал - 1;
* физкультурный зал – 1;
* логопедический кабинет - 1;
* кабинет учителя – логопеда – 1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский кабинет – 1.

Материально – техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно-развивающей среды воспитателями ДОУ учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт групп, мягкой кровли.

***Вывод:*** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества  
образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Целью системы оценки качества образования в Детском саду является установления соответствия качество дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и собраниях трудового коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков ( при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование 184 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —89 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —97 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят повышение уровня материально-технической базы - оборудование групповых помещений, детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное, интерактивное оборудование на территории детского сада. Все вопросы, при ответе на которые, родители испытывали затруднения необходимо в дальнейшем вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить определенные моменты, и в дальнейшем реализовать деятельность по улучшению того и иного направления функционирования МКДОУ Д/С № 7.

***Вывод:*** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 394 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 394 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 76 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 318 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 10,5 - часового пребывания | 394 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| с высшим образованием | 17 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 17 |
| средним профессиональным образованием | 13 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (57%) |
| с высшей категорией | 7 (23%) |
| первой категорией | 3 (11)%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (13%) |
| больше 20 лет | 8 (27%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (3%) |
| от 55 лет | 6 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (56%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (38%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ Д/С № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно ­ эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.