|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Общим собранием работников | Заведующим МКДОУ Д/С №7 |
| МКДОУ Д/С №7 «Огонек» | «Огонек» города Черкесска |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н. И. Гаевская/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска

(МКДОУ Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска)

г. Черкесск

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска (далее МКДОУ) разработано в соответствии с:

* п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
* Уставом МКДОУ.

**1.2.** Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МКДОУ.

**1.3.** Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МКДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП), а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

**1.4.** Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МКДОУ (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

**1.5.** В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

**1.6.** Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

**1.7.** Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**2.1.** Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**2.2.** Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

**2.3.** Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, беседы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

**2.4.** Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

**III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

**3.1.** Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**3.2.** Задачи текущего контроля:

* обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
* оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**IV. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**4.1.** Направления определяются в соответствии с целью и задачами МКДОУ:

* реализация базовых и парциальных учебных программ;
* уровень физического и психического развития воспитанников;
* состояние здоровья воспитанников;
* эмоциональное благополучие воспитанников в МКДОУ;
* уровень профессиональной компетентности педагогов;
* развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МКДОУ;
* развивающая предметно-пространственная среда;
* материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
* удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МКДОУ услуг.

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**5.1.** Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

**5.2.** В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* игровая ситуация;
* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
* беседа;
* опрос;
* анализ продуктов детской деятельности;
* сравнительный анализ;

**5.3.** Требования к собираемой информации:

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.

**5.4.** Участники образовательного процесса:

* воспитанники МКДОУ;
* педагоги и специалисты МКДОУ.

**VI. ОТЧЕТНОСТЬ.**

**6.1.** Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

**6.2.** Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

**6.3.** Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой МКДОУ.

**6.4.** Сроки проведения контроля:

* **текущий контроль** проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и апреле-мае.

**6.5.** Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет заместитель заведующего по ВМР МКДОУ.

**6.6.** Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог - психолог не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.

**6.7.** Заместитель заведующего по ВМР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете МКДОУ.

**6.8.** По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году.

**6.9.** Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1 года до 3 лет образовательных стандартов хранятся в архивах на группах. Обновляется по мере необходимости.

**6.10.** Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

**6.11.** Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по ВМР МКДОУ.