

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска  
(МКДОУ Д/С №7)

**ПРИНЯТ**

На Педагогическом совете  
МКДОУ Детский сад №7  
Протокол №4 от 29 марта 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МКДОУ Детский сад №7  
Н.И. Гаевская  
Приказ №58а от 29.03.2024 г.

## Отчет о результатах самообследования

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска  
за 2023 год*

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МКДОУ Детский сад №7 «Огонек» г. Черкесска в сроки 01.02.2024 года по 31.03.2024 года, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Педагогического совета (Протокол №4).

В процессе самообследования деятельности МКДОУ Д/С №7 «Огонек» за 2023 год проводилась оценка:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» (МКДОУ Детский сад №7)
Заведующий	Гаевская Надежда Ивановна
Адрес организации	369000, КЧР, город Черкесск, ул. Советская, 23
Телефон	8(8782)26-24-40
Адрес электронной почты	detskiisadik7ogonek@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://ds-ogonyok-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-ogonyok-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования мэрии города Черкесска
Дата создания	1965 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №144 Дата предоставления лицензии: 19.10.2016 г. Статус лицензии: действует
Количество групп и детей на 31.12.2024 г.	14 групп общеразвивающей направленности, списочный состав – 418 детей.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Огонек» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Имеет два двухэтажных и одноэтажное здания, в которых расположено 14 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, комната релаксации, пищеблок. Проектная наполняемость на 353 места. Общая площадь здания 7964 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 3713 кв. м.

Детский сад имеет прилегающую территорию общей площадью 7964 кв. м. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МКОУ Гимназия №9, пенсионный фонд, педагогический колледж им. У. Хабекова, жилые дома, торговый центр.

Проектная мощность ДОУ - 353 человека.

**Режим работы** ДОУ и длительность пребывания детей определяется Уставом МКДОУ Д/С №7:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Приём** в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений реализующих образовательную программу дошкольного образования,

на основании «Положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МКДОУ полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Должностным лицом, ответственным за осуществление приема воспитанников является заведующая.

**Цель деятельности** ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** МКДОУ Д/С №7 «Огонек» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствует стабильному функционированию ДОУ.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, методиста, педагога- психолога, учителя - логопеда и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Д/С № 7 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Списочный состав воспитанников детского сада составляет 418 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста (1,6 – 3 г.) – 77 воспитанников
- 1 первая младшая группа (2 – 3 г.) – 25 воспитанников
- 2 младшие группы – (3 – 4 г.) – 76 воспитанников
- 2 средние группы (4 – 5 г.) – 74 воспитанника
- 3 старшие группы (5 – 6 л.) – 104 воспитанника
- 2 подготовительные к школе группы (6 – 7 л.) – 62 воспитанника

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Д/С №7 «Огонек».

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального плана воспитательной работы и пожеланиями родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	279	67%
Неполная с матерью	139	33%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	-	0,7%

### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	78	18%

Два ребенка	202	49%
Три ребенка и более	138	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно – образовательного процесса;</li> <li>➤ координирование деятельности групповых родительских комитетов;</li> <li>➤ проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система Управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МКДООУ Д/С №7 «Огонек» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДООУ определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<b>Образовательные области</b>	<b>Высокий уровень</b>		<b>Средний уровень</b>		<b>Низкий уровень</b>		<b>Не обследовано</b>	
	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>
Социально – коммуникативное развитие	83	22	239	55	21	5	75	18
Речевое развитие	72	18	240	57	30	7	76	18
Познавательное развитие	84	20	233	56	24	6	77	18
Художественно – эстетическое развитие	67	16	248	60	25	6	78	18
Физическое развитие	78	19	243	58	20	5	77	18
<b>Среднее кол-во детей по ДОУ</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>18</b>

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации деятельности по патриотическому воспитанию в детском саду проводилась работа в таких направлениях как: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Она носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- тематические занятия по теме, конкурсы чтецов;
- выставки поделок, рисунков, фотоколлажи;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДООУ: «Герои России», «Военные профессии», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

В рамках физического развития педагоги реализовали познавательно - игровые проекты: «День Здоровья», «Ракетка, шарик, воланчик», «Путешествие к Мойдодыру», «Физкультура и Я» приуроченный к дню физкультурника – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В каждой группе оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно - досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, занятия;
- выставки
- акции;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.



В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В мае 2023 года педагоги подготовительных групп детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности по параметрам	Количество выпускников: 78											
	Интеллектуальная готовность		Эмоционально – волевая готовность		Личностная готовность		Социальная готовность		Моторное развитие		Уровень психологической готовности	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	34	44	32	41	69	88	62	79	56	72	72	92
Средний	44	56	46	59	9	12	16	21	22	28	6	8
Низкий	-		-		-		-		-		-	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ Д/С № 7.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картинка оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 221 человек (59%), со второй группой здоровья — 114 (30%), с третьей — 33 (9%), с четвертой — 3 (0,7%), с пятой — 5 (1,3%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательнообразовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмеча-

ется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 29 специалистов, из них:

- методист – 1;
- воспитатели – 23;
- музыкальные руководители – 2(+1 совместитель);
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель – логопед – 1;
- педагог – психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

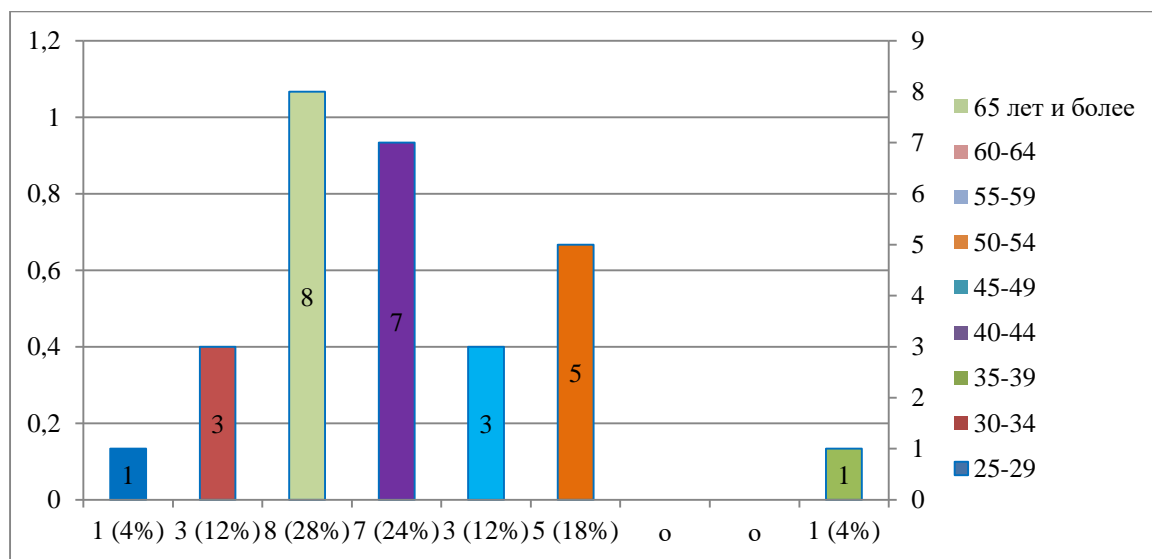
- воспитанник/педагоги — 14,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

За 2023 год 6 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников ДОО.

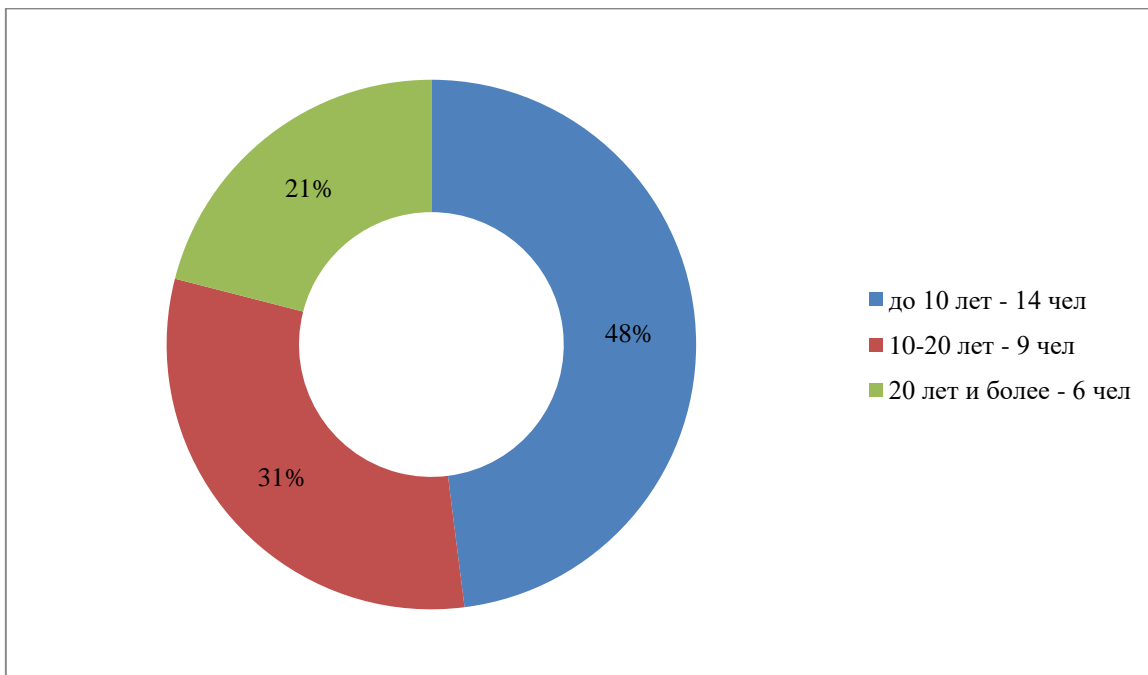
### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### Возрастная характеристика педагогических кадров

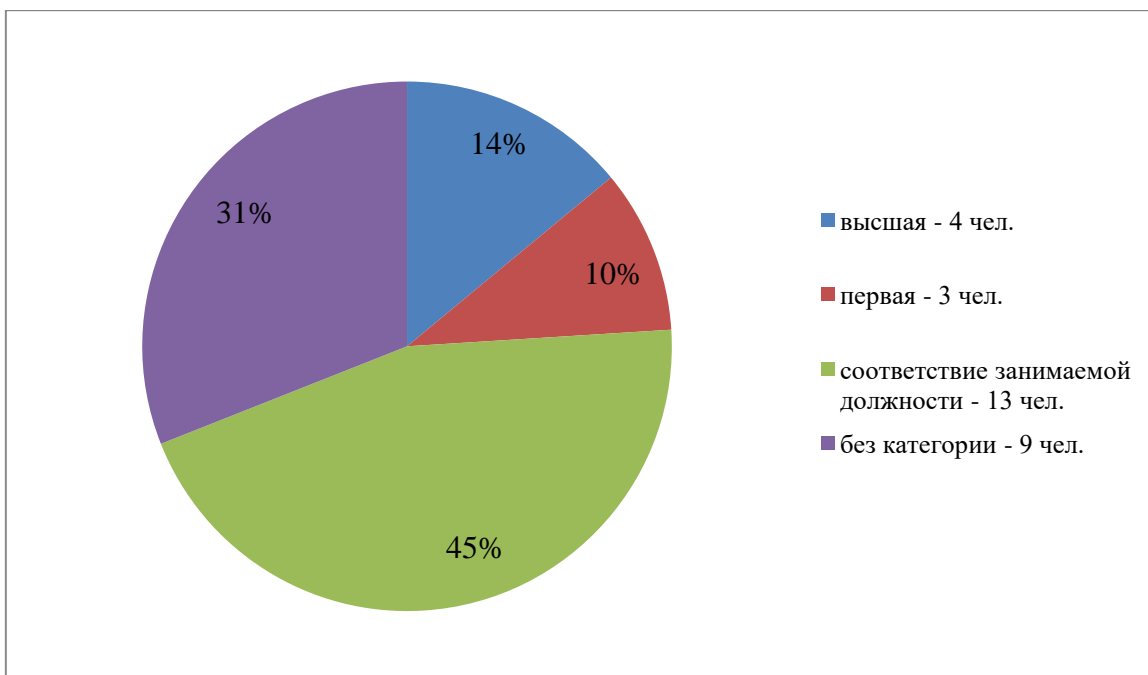


По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

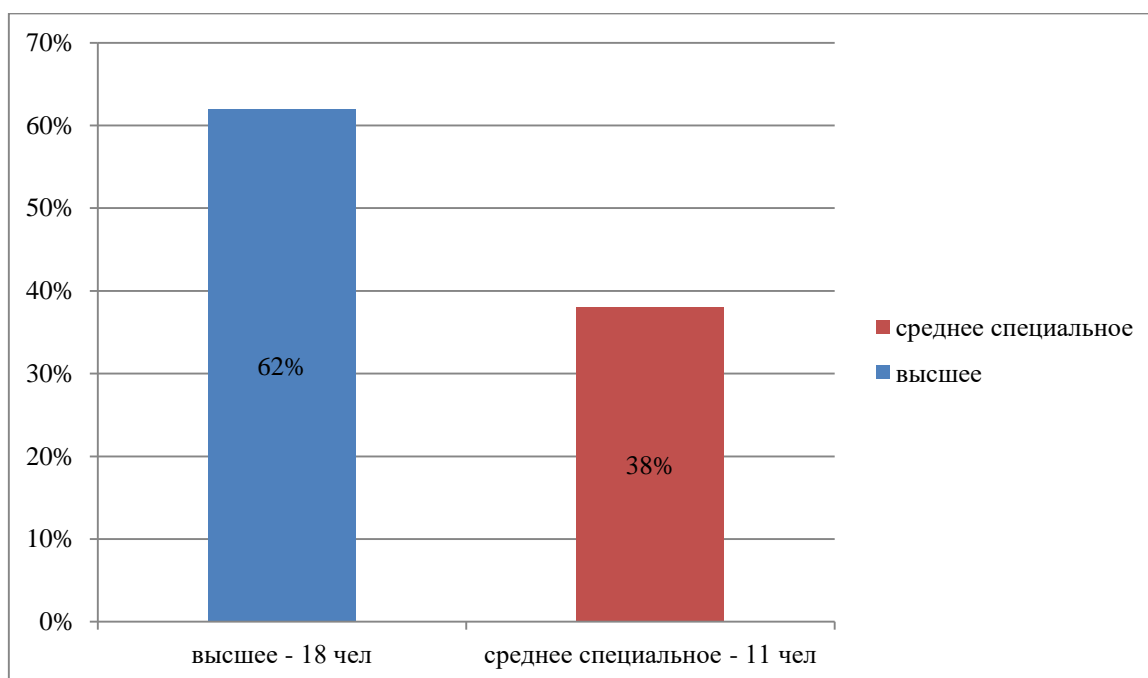
#### Стаж педагогического состава



### Квалификационные категории педагогического состава



### Уровень образования



Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского масштабов.

#### Достижения педагогов

№ п/п	Организатор и название конкурса	Название номинации	Награда	Дата
1.	Академия Развития	Всероссийский конкурс «Методическая работа»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
2.	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	«Методические разработки»	Диплом Победителя (1 место) - 2	Май, 2023 г.
3.	Всероссийское сетевое издание «Образование РУ»	«Исследовательская работа в детском саду»	Диплом Участник	Январь, 2023 г.
4.	Всероссийское сетевое издание «Образование РУ»	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Диплом Участник	Январь, 2023 г.
5.	Всероссийское сетевое изда-	«Конспекты НОД с детьми	Диплом Участник	Ноябрь,

	ние «Образование РУ»	дошкольного возраста»		2023 г.
6.	Всероссийское сетевое издание «Образование РУ»	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Диплом Участник	Декабрь, 2023г.
7.	Образовательный портал «Планета педагогов»	«Методическая работа»	Диплом Победителя (1 место)	Март, 2023 г.
8.	Образовательный портал «Планета педагогов»	«Педагогические инновации в образовании»	Диплом Победителя (2 место)	Январь, 2023 г.
9.	«Воспитатель» Всероссийский журнал	«Проектная деятельность в современном детском саду»	Сертификат	Январь, 2023 г.
10.	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	«Методическая работа»	Диплом Победителя (1 место)	Декабрь, 2023 г.
11.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Диплом Участник - 2	Октябрь, 2023 г.
12.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	Сертификат	Сентябрь, 2023 г.
13.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»	Сертификат	Сентябрь, 2023 г.
14.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Правила безопасности зимой»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
15.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Дед мороз и ёлка»	Диплом Победителя (1 место) - 2	Январь, 2023 г.
16.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Зимушка зима»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
17.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Загадки Снегурочки»	Диплом Победителя (1 место) - 2	Январь, 2023 г.
18.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Математика на отлично»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
19.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Азбука Деда Мороза»	Диплом Победителя (1 место) - 2	Январь, 2023 г.
20.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Азбука безопасности зимой»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
21.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Новый год к нам мчится»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
22.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Зимушка прекрасная»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
23.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Сказки волшебницы-зимы»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
24.	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом Победителя (1 место)	Апрель, 2023 г.
25.	Учебный центр Натальи Хаустовой «Доутесса»	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом Победителя (3 место)	Март, 2023 г.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного обра-

зования. В Детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении. Педагоги МКДОУ Д/С №7 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 2 стационарных компьютера, 2 принтера, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов будет производиться по мере финансирования.

**Вывод:** учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В Детском саду создано библиотечно – информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;

- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групп, мягкой кровли. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 153 родителя. Опрос носил анонимный характер и проводился в целях независимой оценки качества образовательной деятельности. В результате опроса получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Несмотря на то, что по данным критериям получены достаточно высокие показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на организацию безопасности детей во время нахождения в ДОО и материально техническое оснащение групп.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	418
		418
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	102
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	316
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	418 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (69%)
с высшей		4 (14%)
первой		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (24%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,4%)
от 55 лет		6 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	26 (89%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14,4/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.