

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек»

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования мэрии
города Черкесска

_____ Калмыкова С.А.
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующей МКДОУ Д/С № 7
«Огонек» города Черкесска № 17

Гаевская Н. И.
« 18 » _____ 01 _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНА

На Общем собрании работников
МКДОУ Д/С № 7 «Огонек»
протокол №2 от 18.01.2024г.

Программа развития

**Муниципальное казенное дошкольное образо-
вательное учреждение общеразвивающего
вида Детский сад №7 «Огонек»**

на 2024–2027 годы

Пояснительная записка

В современных условиях развития дошкольного образования дошкольные образовательные учреждения (далее – ДООУ) представляют собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДООУ становится мощным средством социализации личности подрастающего поколения. Развитие каждого ДООУ происходит на основе анализа фактического состояния в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Программа развития – локальный акт ДООУ, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу. Как управленческий документ развития – определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа развития (далее - Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы: перехода от традиций к новому качеству педагогического процесса, обеспечивающего реализацию личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса при реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В основу реализации Программы положен программно-целевой метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Программа направлена на мобилизацию всего коллектива для достижения цели развития. Разработка направлений программы предполагает:

- определение факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития дошкольного образовательного учреждения;

- построение целостной модели будущего дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на всестороннее развитие каждого ребенка в период дошкольного детства;

- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно- правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения Детский сад №7 «Огонек» города Черкесска. Основным механизмом реализации Программы является деятельность рабочей группы. Координация и контроль возлагается на заведующего.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №7 «Огонек»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

	<p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности".</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Гаевская Надежда Ивановна - заведующий МКДОУ № 7 «Огонек» Стародубцева Ирина Сергеевна – заместитель заведующего по ВМР. Рабочая группа в составе: председатель рабочей группы методист Нешкина Е.Ю., члены рабочей группы педагог-психолог Агрба А.В., учитель-логопед Архагова А.А., музыкальный руководитель Полянская Л.А., воспитатель Кузьменко М.М., воспитатель Еремина Е.И.</p>
<p><u>Цели программы развития</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

	(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Повышение уровня духовно - нравственной культуры всех участников воспитательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума. 10. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 11. Повышение имиджа, проведение работ по улучшению и благоустройству территории.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФГОС ДО.

	<p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 01 января 2024 года по 31 декабря 2027 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 97,8% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными</p>

	<p>образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора</p> <p>Информационная открытость МКДОУ через официальный сайт, социальные сети, систему навигации образовательного пространства. и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>Родители (законные представители) - активные участники образовательно-воспитательного процесса в МКДОУ (активно работают «Совет родителей», «Родительский контроль за питанием», родители принимают непосредственное участие в написании ООП ДО и др.)</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКДОУ Детский сад №7 «Огонек» (далее – детский сад, учреждение) функционирует с 1965 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных участков, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база учреждения. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 14 групп воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (1,6-3 года) - 4;
- I младшая группа (2-3 года) - 1;
- II младшая группа (3-4 года) - 2;
- группа среднего возраста (4-5 лет) - 2;
- группа старшего возраста (5-6 лет) - 3;
- подготовительные к школе группа (6-7 лет) - 2;

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	61%
Неполная с матерью	139	38%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	14%
Два ребенка	202	56%
Три ребенка и более	108	30%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МКОУ Гимназия №9 имени Хапсирокова К-Г.Х.
- Карачаево-Черкесский Педагогический колледж имени Умара Хабеева.
- МКОУ СОШ №6

Взаимодействие с социумом

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Институт повышения квалификации работников образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.
	Карачаево – Черкесский Педагогический колледж им. У. Хабекова	Реализация модели организации практического обучения студентов на рабочих местах с педагогами – наставниками. Методическое сопровождение образовательной и профессиональной деятельности. Организация образовательной деятельности студентов в условиях сетевого взаимодействия.
	МКОУ СОШ №6	Советы педагогов посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
	Центр культурного развития	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах - конкурсах.
	Медицина	Детская поликлиника
Культура		Музей
	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы.
	Детская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины

		на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.
	Филармония	Встречи с артистами филармонии, музыкальная гостиная, концерты на базе МКДОУ Д/С №7.
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МКДОУ Д/С №7.
Безопасность	МЧС	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместная деятельность с сотрудниками ГИБДД.
Информационность	Телевидение	Показ детского творчества, работы педагогического коллектива.
	СМИ	Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, участие во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательное пространство и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты в деле воспитания подрастающего поколения. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 29 человек (методист, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;

- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификацион- ных категорий, кол-во ра- ботников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 18 чел. Среднее специаль- ное – 10 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 2 чел. Соответствие – 13 человек Без категории – 8чел.	5 лет – 7 чел. 5-10 лет – 7 чел. 10-15 лет - 5 чел. 15- 20 лет – 4чел. 20 и более – 6 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Достижения педагогов

№ п/п	Организатор и название кон- курса	Название номинации	Награда	Дата
1.	Академия Развития	Всероссийский конкурс «Ме- тодическая работа»	Диплом Победи- теля (1 место)	Январь, 2023 г.
2.	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	«Методические разработки»	Диплом Победи- теля (1 место) - 2	Май, 2023 г.
3.	Всероссийское сетевое издание «Образование РУ»	«Исследовательская работа в детском саду»	Диплом Участ- ник	Январь, 2023 г.
4.	Всероссийское сетевое издание «Образование РУ»	«Конспекты НОД с детьми до- школьного возраста»	Диплом Участ- ник	Январь, 2023 г.
5.	Всероссийское сетевое издание «Образование РУ»	«Конспекты НОД с детьми до- школьного возраста»	Диплом Участ- ник	Ноябрь, 2023 г.
6.	Всероссийское сетевое издание «Образование РУ»	«Конспекты НОД с детьми до- школьного возраста»	Диплом Участ- ник	Декабрь, 2023г.
7.	Образовательный портал «Пла- нета педагогов»	«Методическая работа»	Диплом Победи- теля (1 место)	Март, 2023 г.
8.	Образовательный портал «Пла- нета педагогов»	«Педагогические инновации в образовании»	Диплом Победи- теля (2 место)	Январь, 2023 г.
9.	«Воспитатель» Всероссийский журнал	«Проектная деятельность в со- временном детском саду»	Сертификат	Январь, 2023 г.
10.	Российский институт онлайн образования имени Констан- тина Ушинского	«Методическая работа»	Диплом Победи- теля (1 место)	Декабрь, 2023 г.
11.	Международный образователь- ный портал «Солнечный свет»	«Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Диплом Участ- ник - 2	Октябрь, 2023 г.

12.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	Сертификат	Сентябрь, 2023 г.
13.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»	Сертификат	Сентябрь, 2023 г.
14.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Правила безопасности зимой»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
15.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Дед мороз и ёлка»	Диплом Победителя (1 место) - 2	Январь, 2023 г.
16.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Зимушка зима»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
17.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Загадки Снегурочки»	Диплом Победителя (1 место) - 2	Январь, 2023 г.
18.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Математика на отлично»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
19.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Азбука Деда Мороза»	Диплом Победителя (1 место) - 2	Январь, 2023 г.
20.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Азбука безопасности зимой»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
21.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Новый год к нам мчится»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
22.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Зимушка прекрасная»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
23.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	«Сказки волшебницы-зимы»	Диплом Победителя (1 место)	Январь, 2023 г.
24.	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом Победителя (1 место)	Апрель, 2023 г.
25.	Учебный центр Натальи Хаустовой «Доутесса»	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом Победителя (3 место)	Март, 2023 г.

Публикации

1. Гаевская Н.И. - публикация в журнале «Няня.РФ» – статья «Педагог и наставник» - 2023г.

Анализ деятельности МКДОУ по Программе развития учреждения за 2020 - 2023 год .

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

Программа развития Учреждения на 2020-2023г. выполнена в полном объеме. За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;

- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;

Результаты Программы развития в области повышения качества образования

В Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МКДОУ;
- педагоги детского сада принимают участие в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы через родительские чаты.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой, необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим Законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и введение в действие профессионального стандарта педагога показали:

- все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Из 29 педагогических работников – все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На момент проектирования Программы у большинства педагогов (6 человек) педагогический стаж составляет более 20 лет.

Задача совершенствования материально- технического и программного обеспечения, обновления развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности – выполнена в полном объеме.

В МКДОУ создана материально-техническая база, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, для жизнеобеспечения и развития детей. В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога». Для всестороннего развития ребенка предоставляется все пространство ДОУ. В коридорах и холлах оформлены стенды по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правам ребенка, пожарной безопасности.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, методические пособия, материалы для творчества, и пр.). В групповых помещениях имеются уголки и центры: музыкальный, физкультурный, театральный, экологического развития, экспериментальной деятельности, по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, сенсорного развития, сюжетно-ролевых игр, художественного творчества, речевого развития. Оснащение уголков и центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для совместной образовательной деятельности на территории МКДОУ имеется спортплощадка. Особенностью учреждения является наличие «летнего театра».

В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние зданий и сооружений соответствует 95% нормативных требований. Все прогулочные участки, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения (14);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;

- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения

Задача сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей и родителей. На протяжении 2020-2023 учебного года МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек» и МКОУ СОШ № 6 плодотворно сотрудничали, учились, делились опытом. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами, методами и приемами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которым работает МКДОУ. А воспитатели детского сада познакомились с программой для детей начальной школы, узнали основные направления работы учителей начальных классов, увидели своих выпускников на уроках в школе.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Результаты взаимодействия с семьями детей для обеспечения их полноценного развития показывают, что активность родительской общественности возрастает. В детском саду сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников. Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю МКДОУ и в целом довольны работой детского сада (97,8 %)

В нашем дошкольном учреждении родителям (законными представителям) предлагается принимать участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов. Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты. В настоящее время внедряются разнообразные формы работы с семьями воспитанников: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», совместные творческие выставки детей и ро-

дителей (законных представителей), дистанционные формы общения. Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в ДОО.

Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в МКДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО. Поэтому одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.

Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОО регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОО Детский сад №7 «Огонек», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием вариативных парциальных и коррекционно – развивающих программ. ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Модель организации образовательного процесса в ДОО включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно- пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познава-

тельно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире.

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках реализации ООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования. С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, внедрения адаптированной образовательной программы и детей-инвалидов в ДОУ осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк). Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В МКДОУ проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников:

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Согласно действующих СанПиН организованная образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, минутки здоровья. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закалывающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.
3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых. Представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

В учреждении разработана модель двигательной активности детей, которая позволяет проследить всю работу не только в течение дня, но и в течение недели, месяца, всего учебного года. Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода с 01.01.2023 г. по реализации ФОП ДО Приказ №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Огонек». Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Обновление состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустройство комнаты психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Вывод

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МКДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2020-2023 годы можно сделать вывод о готовности МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек» работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Аттестация по плану</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы</p> <p>Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям инновационной деятельности</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных и переподготовки).</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах в режиме онлайн</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p> <p>Отсутствие возможностей привлечения со стороны консультантов, научных руководителей</p>
<p>Использование парциальных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам</p> <p>Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по образовательной работе с детьми (педагог – психолог,</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p> <p>Совместимость музыкального</p>	<p>Востребованность среди родителей образовательных услуг и услуг дополнительного образования</p> <p>Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p> <p>Обновление коллектива молодыми кадрами.</p>

музыкальный руководитель, учитель -логопед)	и спор- тивного зала		
Месторасположение детского сада	Обновле- ние мате- риально- техниче- ской среды. Оснаще- ние циф- ровой об- разова- тельной среды.	Обновления мате- риально-техниче- ской базы в соот- ветствие с ФГОС ДО по мере по- ступления финан- сирования.	Финансирование по мере поступления.
Накопленный практиче- ский опыт образова- тельной и оздоро- вительной деятельности	Недоста- точно опыта ра- боты в области марке- тинга	Удовлетворен- ность родителей работой детского сада. Наличие организа- ций готовых стать партнерами в сете- вом взаимодей- ствии	В связи с большим количеством иннова- ций в области до- школьного образова- ния есть риск не до- вести до результата выбранные направле- ния развития
Анкетирование родите- лей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых обра- зовательных услуг, вы- явлению потребностей в образовательных и оздоровительных услу- гах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных	Малая ак- тивность по уча- стию в совмест- ных меро- приятиях для детей и родите- лей (спор- тивных, игровых, досуго- вых). Нет ини- циативы	Оптимизация дея- тельности в рам- ках работы с роди- телями (поиск но- вых форм и видов деятельности и т.д.) Создание консуль- тативно -методи- ческого центра по ранней помощи. Повышение сте- пени открытости Учреждения, освеще- ние деятельно- сти администра-	Недостаточная готов- ность и включен- ность родителей в управление каче- ством образования детей. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-обра- зовательном процессе ДОУ, связанная с де- фицитом времени. Недостаток творче- ской инициативы ро- дителей, педагогов в

<p>работ детей и родителей.</p>	<p>со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>ции и педагогического коллектива через официальный сайт МКДОУ и соцсети.</p>	<p>различных направлениях совместной деятельности.</p>
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Рост количества воспитанников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Трудности в освоении реализуемых в учреждении образовательных программ воспитанниками с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Непрерывное совершенствование системы обратной связи с сотрудниками, родителями, включая различные формы конференций, семинаров, опросов, проведение анкетирования, использование официального сайта учреждения.</p>	<p>Возможность возникновения противоречий между специалистами и родителями по направлению воспитанников на ПМПК.</p>

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Январь 2024	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	Заведующий	Март 2024	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2024	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП ДО	Старший воспитатель	Май – август 2024	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Зам. зав по ВМР Методист	Март 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Зам. зав по ВМР Методист	Май 2024	План	
3	Пополнение медиатеки инновационным педагогическим опытом.	Зам. зав по ВМР Методист педагоги	2024 – 2027 год	Создание электронной библиотеки	
3. Цифровизации образовательного процесса					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам. зав. по ВМР Методист	Январь-февраль 2024г	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Зам. зав. по ВМР Методист	Январь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО в образовательном процессе	Зам. зав. по ВМР Методист	октябрь 2024	Протокол	
5	Повышение квалификации педагогов	Зам. зав. по ВМР Методист	2024 – 2027г.	Обучены 90% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Зам. зав. по ВМР Методист педагоги	Июнь 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за ведение сайта	2024-2027г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с це-	Заведующий	Март 2024	Протокол	

	лю планирования развития системы охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Ответственный по безопасности	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	ответственный по безопасности	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	ответственный по безопасности	Ежегодно	Утвержденные планы	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					

1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2024	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Зам. зав. по ВМР Методист	Август 2024	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных услуг в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.

5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).

9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 97,8% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада по мере финансирования.

3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Использование дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий в полном объеме Перевод документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме